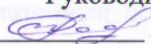

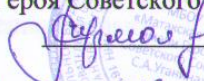


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семёна Артемьевича Уганина»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Соответствует ФГОС ООО	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО  Халилова С. А. Протокол № <u>1</u> от « <u>19</u> » <u>августа</u> 2022 г.	Заместитель директора по УР МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина»  Казакова С. Г. « <u>27</u> » <u>августа</u> 2022 г.	Директор МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А. Уганина»  Ермолаева М.И. Приказ № <u>317</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «Родной (татарский) язык»
в 7 классе (базовый уровень)**

Составила учитель родного языка
Халилова Сирина Айниязуллиновна,
I квалификационная категория,

15 августа 2022 г.

Рассмотрено на заседании педсовета

протокол № 2 от 27 08 2022 г.

Срок реализации: 2022 – 2023 учебный год

Планируемые результаты

1) Личностные результаты:

- ☐ понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- ☐ осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- ☐ достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотического воспитания:

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственного воспитания:

воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. Эстетического воспитания:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. Трудового воспитания:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. Экологического воспитания:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. Ценности научного познания:

воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметные результаты:

- ☐ владение всеми видами речевой деятельности;
- ☐ адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- ☐ владение разными видами чтения;
- ☐ адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- ☐ способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- ☐ овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- ☐ умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- ☐ способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- ☐ умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- ☐ умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- ☐ способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- ☐ владение разными видами монолога и диалога;
- ☐ соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- ☐ способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- ☐ способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- ☐ умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- ☐ применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- ☐ коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

2) Предметные результаты:

- ☐ представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, как государственного языка Республики Татарстан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- ☐ понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- ☐ усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- ☐ освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового;
- ☐ стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- ☐ овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- ☐ опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- ☐ проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- ☐ понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- ☐ осознание эстетической функции татарского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание

Морфология. Повторение изученного в 6 классе (6 ч.)

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления. Основные морфологические нормы татарского языка. Морфологический анализ слова.

Синтаксис простого предложения. Связь слов в предложении (19 ч.) Общее понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Сочинительная и подчинительная связь.

Классификация предложений. Как формируется предложение? (19 ч) Предложение. Члены предложения, главные и второстепенные члены. Порядок слов в предложении. Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Особенности употребления в речи односоставных предложений. Общие сведения об утвердительных и отрицательных предложениях. Основные синтаксические нормы языка. Синтаксический анализ.

Грамматическая основа предложения (24 ч.) Знаки препинания в татарском языке. Случаи постановки знака тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами предложения, с обращениями и вводными словами. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Повторение (4 ч)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Осн. напр. прогр. восп	Дата	
				План	Факт
Морфология -6 часов			№1,2,3,5		
1	Части речи.	1		1.09	
2	Самостоятельные части речи. Модальные и служебные части речи.	1		3.09	
3	Входной контрольный диктант.	1		8.09	
4	Работа над ошибками. Виды слов по словообразованию.	1		10.09	
5	Прямое и переносное значение слов.	1		15.09	
6	Роль слов в предложении. Родственные слова. Проектная работа	1		17.09	
Синтаксис простого предложения. Связь слов в предложении -19 часов			№2,3,5		
7	Синтаксис простого предложения.	1		22.09	
8	Связь слов в предложении. Сочинительная связь.	1		24.09	
9	Союзная и бессоюзная связь между однородными членами предложения.	1		29.10	
10	Знаки препинания между однородными членами предложения.	1		1.10	
11	Обобщающие слова между однородными членами предложения.	1		6.10	
12	Знаки препинания у обобщающих слов.	1		8.10	
13	Изложение.	1		13.10	
14	Работа над ошибками. Подчинительная связь.	1		15.10	

15	Контрольный диктант	1		20.10	
16	Работа над ошибками. Связь слов в предложении.	1		22.10	
17	Определяющая связь.. Уточняющая связь. (Ачыклаулы һәм аныклаулы мөнәсәбәт).			27.10	
18	Словосочетания. Глагольные словосочетания.	1		10.11	
19	Именные словосочетания.	1		12.11	
20	Именные словосочетания .	1		17.11	
21	Именные словосочетания.	1		19.11	
22	Наречные и именные (мест.+сущ.) словосочетания, средства связи.	1		24.11	
23	Предикативные словосочетания и средства связи.	1		27.11	
24	Разбор словосочетаний. Проектная работа «Виды словосочетаний»	1		26.11	
25	Изложение.	1		1.12	
Классификация предложений. Как формируется предложение? -19 часов			№4,5,6		
26	Работа над ошибками. Предложение. Виды предложений.	1		3.12	
27	Односоставные предложения.	1		8.12	
28	Двусоставные предложения.	1		10.12	
29	Контрольный диктант.	1		15.12	
30	Работа над ошибками.Предложения по цели высказывания.	1		17.12	
31	Повествовательные, вопросительные предложения.	1		22.12	
32	Восклицательное предложение.	1		24.12	
33	Побудительное предложение.	1		12.01	
34	Самостоятельная работа. Тесты по видам предложений.	1		14.01	
35	Развитие речи. Деловое письмо..	1		19.01	
36	Синтагма.	1		21.01	
37	Утвердительные и отрицательные предложения.	1		26.01	
38	Распространенные и нераспространенные предложения.	1		28.01	
39	Изложение	1		2.02	
40	Работа над ошибками. Полные и неполные предложения.	1		4.02	
41	Простые и сложные предложения. Простые предложения.	1		9.02	
42	Простые и сложные предложения. Виды простых предложений.	1		11.02	

43	Повторение предложений, упражнения для чтения с интонацией и правописания. Проектная работа	1		16.02	
44	Контрольный диктант	1		18.02	
Грамматическая основа предложения (22 часа.)			№1,2,3,4,5		
45	Работа над ошибками. Главные члены предложения. Подлежащее.	1		23.02	
46	Сказуемое. Виды сказуемых.	1		25.02	
47	Второстепенные члены предложения. Определение.	1		2.03	
48	Дополнение. Виды дополнений.	1		4.03	
49	Сочинение «Природа родного края»	1		9.03	
50	Работа над ошибками. обстоятельство времени и места.	1		11.03	
51	Обстоятельство образа действия, меры и степени.	1		16.03	
52	Обстоятельство причины и цели.	1		18.03	
53	Обстоятельство условия и уступки.	1		23.03	
54	Повторение темы “Обстоятельство.”	1		6.04	
55	Тест по теме “Обстоятельство”	1		8.04	
56	Изложение	1		13.04	
57	Работа над ошибками. Развитие речи. Заявление.	1		15.04	
58	Приложение. (анекдоты)	1		20.04	
59	Развитие речи. Сочинение по картине Илдара Зарипова “Душистый цветок “”- Исле гөл” (с употреблением приложений).			22.04	
60	Обособленные обстоятельства.	1		27.04	
61	Повторение членов предложения.	1		29.04	
62	Синтаксический разбор предложений.	1		4.05	
63	Инверсия	1		6.05	
64	Итоговый контрольный диктант	1		11.05	
65	Работа над ошибками. Модальные части речи.	1		13.05	
66	Обращение.	1		18.05	
67	Порядок слова в предложении.	1		20.05	
68	Синтаксический разбор предложений	1		23.05	
69	Повторение.	1		25.05	
70	Повторение пройденного за учебный год.	1		30.05	

Лист корректировки

Класс	№ урока	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующее мероприятие	Дата проведения по факту